

Pekplattor i förskolan

“Vi behöver ta oss en funderare kring den kritiklösa användningen av medier”

IT- och moderna medier är en viktig del i våra liv och därmed måste barn förberedas och skolas in i den verkligheten! Och, som vanligt när man skall förberedas, så gäller även här förståelsen att detta skall ske så tidigt som möjligt. I förskolans läroplan skrivs det att barn skall:

-Utveckla intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa.

Vad handlar detta om? Enligt min mening så måste vi först ge barn möjligheten att utveckla en grundläggande förmåga till att kommunicera. Att lära sig att lyssna, tolka mimik och ljud tillsammans med ord och uttryck. Att bli lyssnad till, att uppleva glädjen i att kunna framgångsrikt förmedla sina känslor och tankar. Kommunikation i den åldern handlar i första hand om språkinläring. Om den sociala skolningen i att lyssna, ta hänsyn och visa respekt, känna sig hörd och respekterad och att öva sig i att relatera till varandra i det verkliga livet. Barn behöver öva sig i detta! Det måste kunna använda all sin vakna tid för att uppleva och öva sig i den sinnliga erfarenheten av rörelse, röst, andning, kontroll av den egna rörelsen och språket i förhållande till andras. De har rätt till (!) att få träffa en katt eller ko i verkligheten istället för att blir hänvisade till att uppleva dem via skärmedia. De behöver kunna lära sig att bygga upp reala sociala relationer innan de bjuds in till att “skärma av sig” och använda sig av “sociala medier”.

När barn i låga åldrar använder pekskärmar sker ett omedelbart utkast av endorfiner ifrån belöningsystemet i hjärnan



Foto: Wikipedia

(se forskningsresultat av Prof. Dr. Manfred Spitzer). Något som annars bara händer när man har haft framgång till följd av en stor ansträngning (som att ta sina första steg, klättra upp på en stol, kunna hoppa på ett ben....) Han uppmärksammar detta och varnar nu för en rak väg in i ett beroende. Belöning utan ansträngning! Inte undra på att pekplattor har stor dragningskraft för små barn (och stora ☺!). Hur skall barn aktiveras till att anstränga sig, övervinna sina gränser, förbättra sig ur egen kraft när de kan få omedelbar tillfredställelse av en så enkel sysselsättning, som dessutom promotas som “pedagogisk metod och material”?!?

Jag är övertygad om att vi som föräldrar, pedagoger och övriga inblandade behöver ta oss en fun-

derare kring den kritiklösa användningen av medier och tekniska nyförvärv i tidiga åldrar. Sverige leder ligan i detta – en guldmedalj i kritiklös konsumtion som jag inte är särskild stolt över och vill ta ställning emot!



Geseke Lundgren, Alliance for Childhood Sverige, Waldorfpedagog och internationell föredragshållare i barndomsfrågor

Skriv till:

Barnläkaren Debatt

Barnläkarens debattsida är till för dig som vill uttrycka dina åsikter; info@barnlakaren.se.

Längd: max 500 ord, 5 referenser.