

Vad sker med barn som saknar trygga relationer till vuxna i sin dagliga verksamhet?

De flesta barn går i förskolan från ett års ålder. Kraven på verksamheten är högt ställda genom skollagen och läroplanen. "Förskolan ska vara rolig, trygg och lärorik" står det i läroplanen. Tyvärr är gapet ofta mycket stort mellan den verklighet barnen lever i och de ambitioner som förs fram. Den största svårigheten för barnen är gruppstorleken. Barnen möter varje dag ett stort antal människor, såväl vuxna som barn. Det är numera vanligt att avdelningar slås ihop till s.k. storbarnsavdelningar. Syftet är att öka antalet vuxna som då tar ett gemensamt ansvar för fler barn, vikarier sätts inte in vid sjukdom eller annan frånvaro. På allt fler förskolor samlas 30-40 barn i samma lokal. Barnen äter t.ex. tillsammans men delas upp i mindre grupper

under dagen, grupper som varierar från dag till dag. Kontinuitet är en bristvara. Det innebär en stor påfrestning för alla barn och de yngsta drabbas naturligtvis hårdast. Barnen blir oroliga, otrygga och stressade. När barn befinner sig i en sådan situation under lång tid påverkas deras hälsa, kognitiva förmågor samt det känslomässiga och sociala samspelet med andra.

Den nedmontering av svensk förskola som nu sker på allt fler platser är helt oacceptabel. Många barn skadas medan andra klarar sig trots brister i deras dagliga miljö.

Svensk förskola saknar ett barnhälsoperspektiv!

Gunilla Niss, Leg. psykolog

Skriv till:

Barnläkaren Debatt

Barnläkarens debattsida är till för dig som vill uttrycka dina åsikter; info@barnlakaren.se.

Längd: max 500 ord, 5 referenser.



SOS BARNBYAR SVERIGE

Alla barn behöver få känna trygghet, kärlek och bekräftelse. De behöver någon som leker, lyssnar och tröstar. Någon som alltid finns där. Barn behöver en familj.

För endast 100 kr i månaden kan du ge utsatta barn allt det, utöver det mest grundläggande som mat och vatten.

Hjälp oss att finnas där vi behövs. **Bliv fadder på www.sos-barnbyar.se**